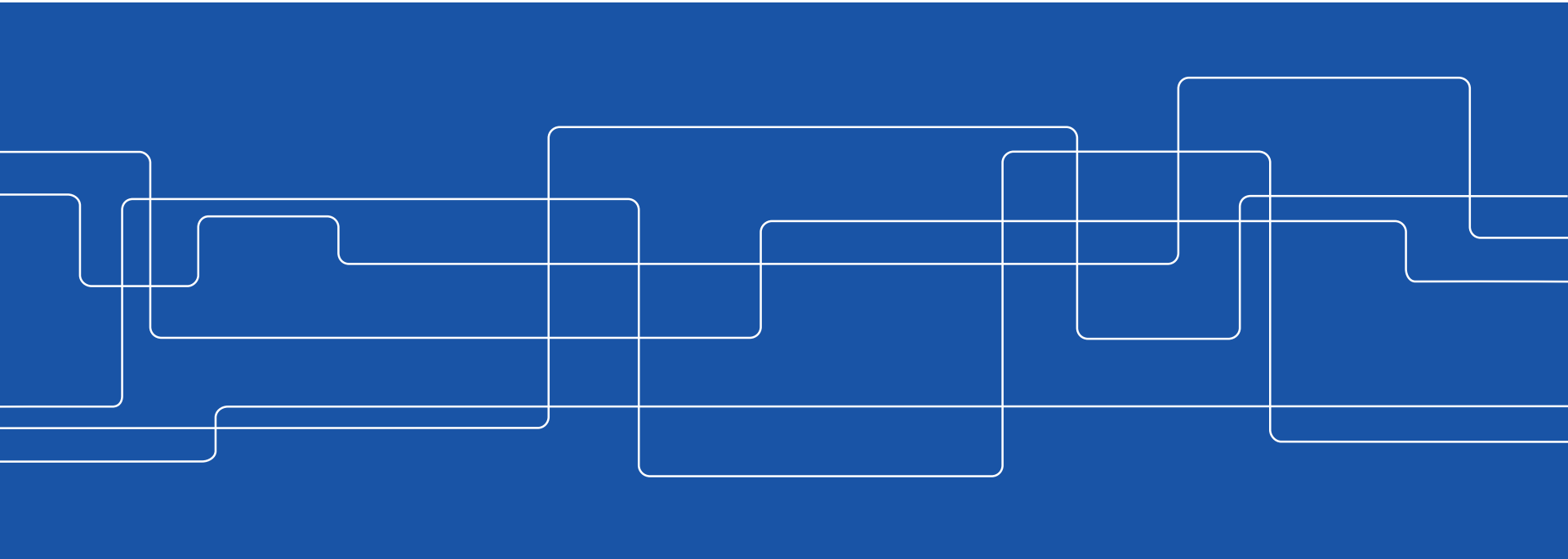




# UNILOG

## Tillämpad logistik utbildning

### Jannicke Baalsrud Hauge, KTH





# Mål

- Utveckla professionell logistikutbildning i gränsöverskridande samarbete
- Bättre matcha dagens och framtida behov hos företagen och arbetsmarknaderna som helhet i Central Baltic regionen
- Kompetensutveckling inom logistikområdet
- Samarbete med representanter för svenska, finska, estniska och lettiska universitet som erbjuder tillämpade logistikstudier



# Bakgrund, Problem, Mål och Metod

## Bakgrund och Problem

- Logistiksektorn ändras. Det leder till nya färdighetsbehov
- Logistikutbildningen i Europa varierar mycket
- Det tar lång tid att ändra utbildningar

## Mål

- Unilog vill utveckla moduler på grund- och avancerad nivå för att stärka logistikutbildningen i Central Baltic-regionen.

## Metod

- Krav som samlats in från industrin (60 intervjuer, 84 enkäter)
- Jämförelsestudie och gap-analys
- Identifiering av relevanta behov för pedagogiska förbättringar
- Utveckling av nya kursmoduler
- Pilotering i alla 4 länderna - utveckla läromedel och kursplaner

## Resultat

- 18 hp Bachelor nivå
- 15 hp MSc-nivå



# Färdigheter som behövs i framtiden

- Ny teknologi (Central Baltic wide)
- Generiska färdigheter (Central Baltic wide)
- Helhetssyn på logistik (SE, FI, LV)
- Processoptimering / Lean (SE, FI, EE)
- Länk till verkligt arbetsliv / praktiskt synsätt (FI, LV, EE)  
Internationella / globala relationer, erfarenhet,  
tillvägagångssätt (FI, LV, EE)
- Management färdigheter (EE, FI)



# Olikheter

- Sverige: Tydliga behov är bara relaterade till ny teknik och hållbarhet
- Finland: Färdigheter i samband med järnvägstransporter
- Lettland: Teoretiska / substansfärdigheter utöver praktiska, marina industrins behov

## Restriktion

- Olikheten kan också delvis skyldas att vi har olik företagssammansättning
- Därför valt ett flexibelt och adapterbart system



# Behov för förbättrad utbildning inom:

- Ny teknologi (Central Baltic wide)
- Generiska färdigheter (Central Baltic wide)
- Internationella / globala relationer, erfarenhet, tillvägagångssätt (FI, LV, EE)
- Praktisk tillämpning / studie visar sig kopplad till den verkliga arbetsmiljön (FI, LV, EE) •
- Tvärvetenskaplig / holistisk inriktning (FI, LV)
- Processhantering / utveckling (FI, EE)
- Hållbarhet (SE, FI)



# Relevanta Moduler på Grundnivå

Nya teknologier  
Management färdigheter  
Holistisk förståelse av logistik

# Relevanta Moduler – Avancerad Nivå

Nya teknologier  
Handelsrätt  
Holistisk förståelse av logistik

# Exempel 1- Områdesspecifikt

## ILO

- Praktiska färdigheter och design av intermodala och multimodala järnvägstransport i Östersjöområdet
- Kurs komponenter
  - Tillämpa logistik inom järnvägstrafik i Östersjön
  - Logistikinformationsbasen för järnvägstrafik i Östersjön
  - Kriterier för val av transporttyp. Flöden av gods och vagnar, omlopp av frakt
  - Val av optimala järnvägstrafik sträckor
  - Metoder för optimering av optimering av tågbildning
  - Bestämning och optimering av antal lastbilar
  - Effektivitet vid tillämpning av logistik inom järnvägstransport, finansiella indikatorer, beräkningsmetoder
  - Containerisering av godstransporter



## Exempel 2 – CPS kurs

### ILO

- Utvärdering Teknologi introduktion

### Modul komponenter

- Digital tvilling
- Föreläsningar (online eller på plats)
- Case study

### Pedagogisk metod

- Experimentell (Konstruktivism)
- Problem och projektbaserad





# Möjlighet för er

- Under projektet
  - Få tillgång till modulbeskrivning och material
  - Prova (om det skulle passa)
- Efter projektet
  - modul planerna är tillgängliga
  - Rapport på hur de är anpassad på i de olika piloterna
  - Utvärdering av ILO
  - Nätverk av institutioner som erbjuder kurs
    - För Kooperation och informationsutbyte
    - För erbjuden av kurs (avhängig av BM)



# Frågor?

## Contact

Jannicke Baalsrud Hauge

KTH

Kvarnbergagatan 12

15136 Södertälje

Phone: +46 8-7909433

E-mail: [jmbh@kth.se](mailto:jmbh@kth.se)